Herzlich willkommen



zum Informationselternabend
Kooperation der Kindergärten und Schule
an der Grundschule Aich



Tagesordnung

- Wer kommt in die Schule?
- Ziele der Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule
- Informationen zur Schulbereitschaft Kooperationsbogen, Einverständniserklärung
- Kooperationsplan und Vorhaben
- Schulanmeldung
- Organisation und Ablauf der Einschulung

Wer kommt in die Schule?

1. Schulpflichtige Kinder

Schulpflicht für Kinder, die bis zum **30.6.2027** sechs Jahre alt werden

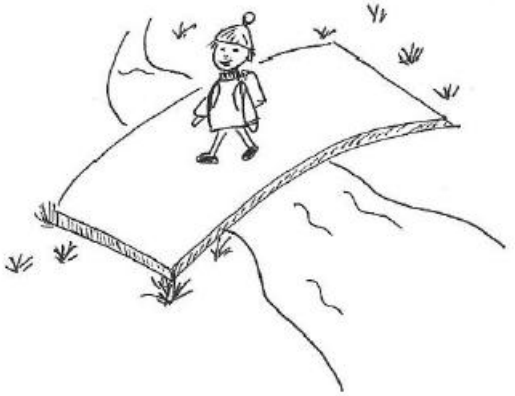
2. Schulbereite Kinder

„Kannkinder“ (Kinder, die ab dem **1.7.2027** sechs Jahre werden) können bei Schulbereitschaft angemeldet werden.

Ziele der Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule

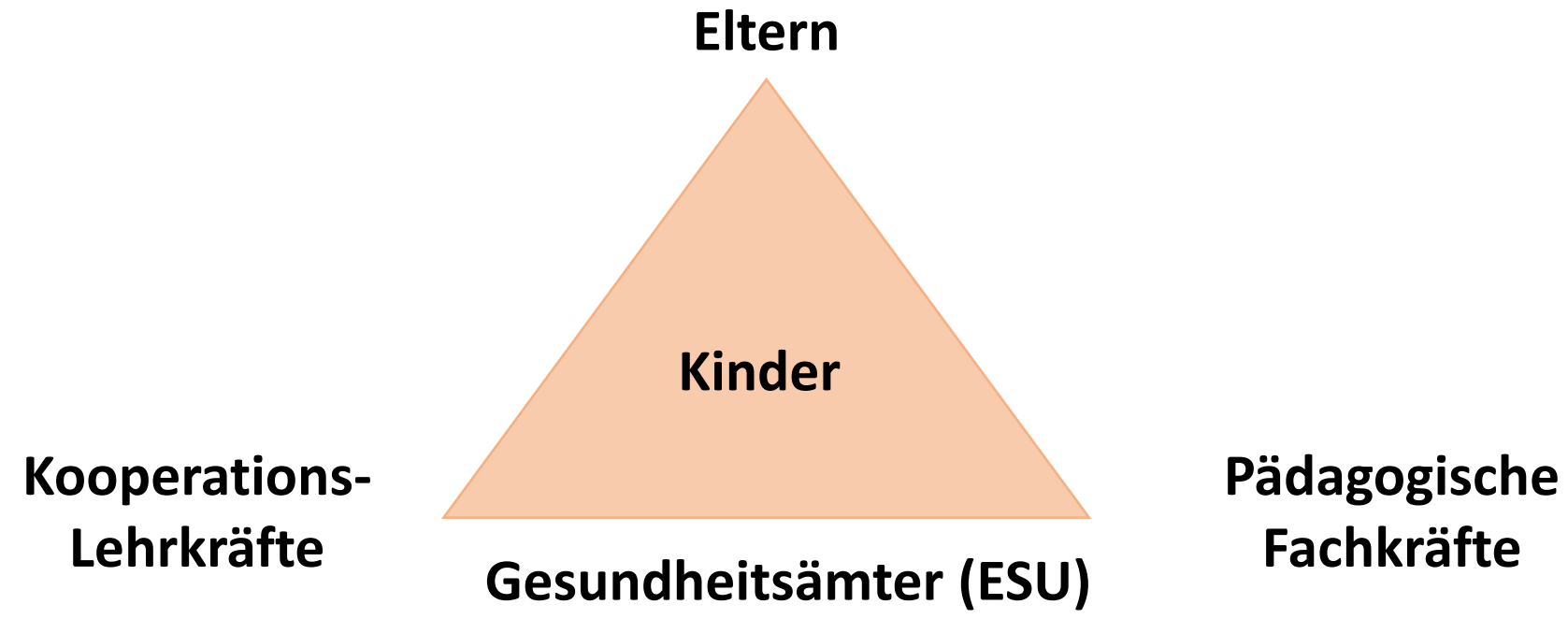
Wir wollen eine Brücke schlagen vom Kindergarten in die Schule durch

- Besuche der Lehrerinnen im Kindergarten
- Unterrichtsbesuche der Kindergartenkinder in der Schule

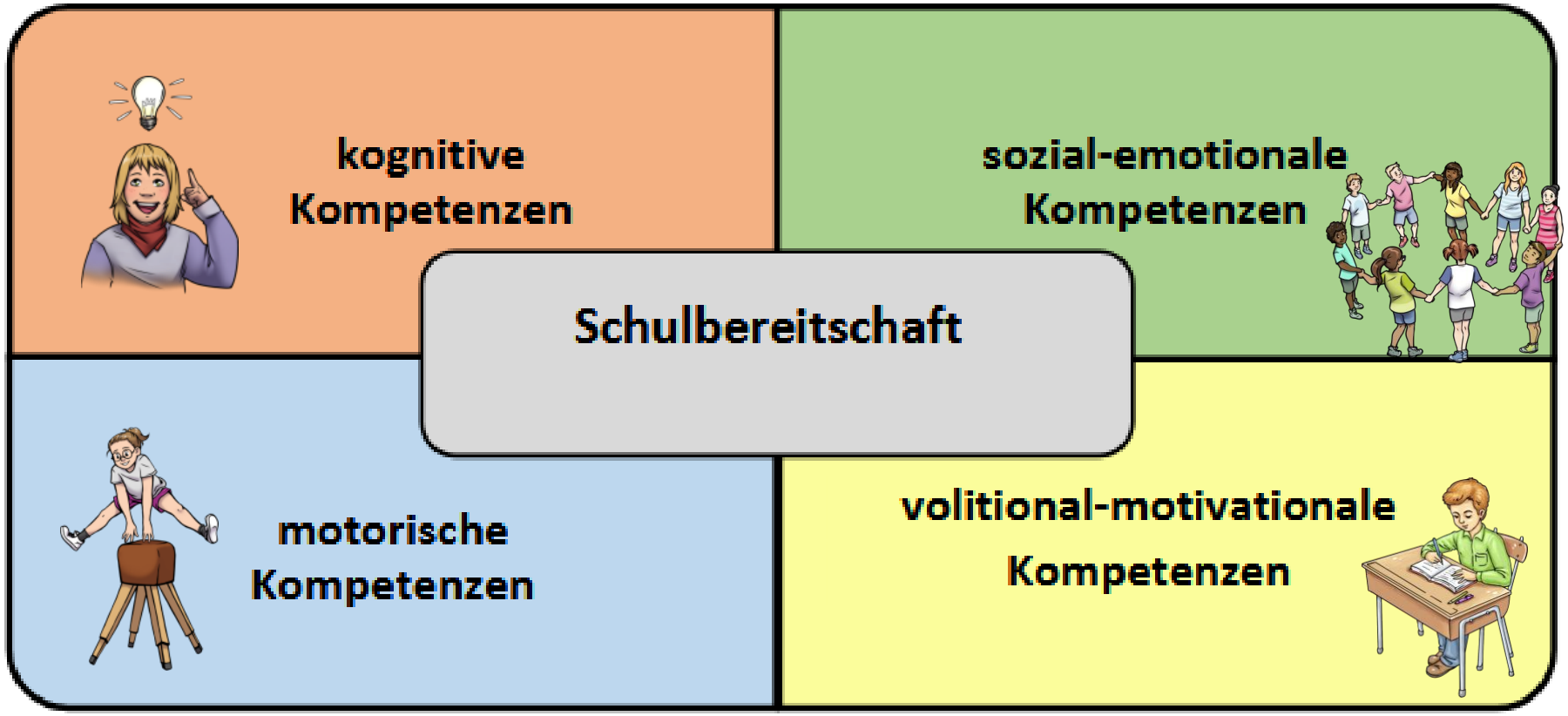


Ziele der Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule

- Fließender Übergang
- Erfolgreicher Schulstart
- Kooperation von Fachkräften
- Ganzheitliche Sicht auf die Entwicklung des Kindes, Empfehlung Schulbereitschaft
  → Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit den Eltern



Schulbereitschaft, Kooperationsbogen, Einverständniserklärung



Schulbereitschaft: Ist ihr Kind fähig und bereit ein Schulkind zu werden?

Im sozial-emotionalen-Bereich unter anderem:

- Zuversicht in eigene Lernmöglichkeiten
- Frustrationstoleranz
- altersentsprechende Selbstständigkeit
- Regeln erfassen und einhalten
- Verhalten in der Gruppe
- Konfliktfähigkeit



Schulbereitschaft: Ist ihr Kind fähig und bereit ein Schulkind zu werden?

Beispiele zur Umsetzung im Familienalltag:

- Kind besondere Stärken bewusst machen
- Kind um Hilfe bitten
- Kind Fehler machen lassen
- Sich selbst anziehen (Schuhe binden, Reißverschluss, …)
- Regelspiele (Regeln einhalten, abwarten, …)



Schulbereitschaft: Ist ihr Kind fähig und bereit ein Schulkind zu werden?

Im volitional-motivationalen Bereich unter anderem:

- Lernbereitschaft, Freude auf die Schule
- Anstrengungsbereitschaft
- Durchhaltevermögen
- Neugierde



Schulbereitschaft: Ist ihr Kind fähig und bereit ein Schulkind zu werden?

Beispiele zur Umsetzung im Familienalltag:

- Eigene Erfahrungen und Erfolge ermöglichen: Kind entwickelt Haltung „Hoffnung auf Erfolg“ und nicht „Angst vor Misserfolg“

- Gründe für Erfolge (Misserfolge) möglichst in (mangelnder) Anstrengung suchen und nicht in Begabung: Nur Anstrengung ist vom Kind selbst beeinflussbar



Schulbereitschaft: Ist ihr Kind fähig und bereit ein Schulkind zu werden?

Im motorischen Bereich unter anderem:

- Grobmotorik

  - allgemeine Beweglichkeit

  - Körperbeherrschung, Gleichgewicht

  - Umziehen

- Feinmotorik

  - Schneiden

  - Falten



Schulbereitschaft: Ist ihr Kind fähig und bereit ein Schulkind zu werden?

Beispiele zur Umsetzung im Familienalltag:

- Spaziergänge im Wald (balancieren, klettern…)
- Mit dem Kind zusammen malen (Nachahmung Stifthaltung), Basteln
- Kochen, Backen (schneiden, raspeln, kneten…)



Schulbereitschaft: Ist ihr Kind fähig und bereit ein Schulkind zu werden?

Im kognitiven Bereich unter anderem:

- Sprachverständnis, Sprechfähigkeit

  -> Wortschatz, Sprechaktivität, Sprechen in Sätzen

- Reime erkennen, Silben klatschen
- Denkfähigkeit
- Konzentration
- Zählen, Mengen erfassen
- Merkfähigkeit



Schulbereitschaft: Ist ihr Kind fähig und bereit ein Schulkind zu werden?

Beispiele zur Umsetzung im Familienalltag:

- Regelmäßig Vorlesen
- Memory, Puzzle, Würfelspiele (Würfelaugen auf einen Blick erfassen)
- Bauklötze nach Größe und Farbe sortieren
- Treppenstufen zählen
- Rückwärts gehen
- Tisch decken (Besteck abzählen)



Kooperationsbogen

Kooperationsbogen Kindertageseinrichtung – Grundschule	
Kindertageseinrichtung Name, Telefon, E- Mailadresse	
Name des Kindes	
Geburtsdatum	
Bezugserzieher/in	
Kooperationslehrer/in	
Sozial-emotionale Kompetenzen z.B. Kontaktfähigkeit soziale Sensibilität Umgang mit Anderen Umgang mit Regeln Selbstständigkeit Selbstsicherheit / Selbstvertrauen Frustrationstoleranz ...	
Volitional-motivationale Kompetenzen z.B. Motivation Interesse und Neugierdeverhalten Anstrengungsbereitschaft Arbeitshaltung Durchhaltevermögen ...	
Motorische Kompetenzen • **Grobmotorik** z.B. Koordination Körperbeherrschung Gleichgewicht ... • **Feinmotorik** z.B. Stifthaltung Geschicklichkeit Schneiden, ausschneiden, falten ...	
Sprachliche Kompetenzen • **Lautbildung und Artikulation** • **Sprechaktivität** • **Gesprächsverhalten** • **Wortschatz** • **Grammatik und Satzbildung** • **Phonologische Bewusstheit** z.B. Reimwörter erkennen Silben schwingen Laute differenzieren ...	

Kognitive Kompetenzen • **Auditive und optische Wahrnehmung** • **Merkfähigkeit** • **Konzentration und Aufmerksamkeitslenkung** • **Selbstregulation**	
Mathematische Kompetenzen • **Vorläuferfertigkeiten** z.B. simultane Mengenerfassung Abzählen Mengen vergleichen Unterschiede und Ähnlichkeiten erkennen ...	
Anmerkungen • **Wichtige Informationen** z.B. in Bezug auf Lern- und Entwicklungsverzögerungen bislang erfolgte Maßnahmen Therapien ...	
Empfehlungen	schulbereit

→ altersgemäß

Kooperationsplan

Zeitraum	Aktivitäten
September/ Oktober	Elternabend
Oktober	Start der Kooperation: Kennenlernen der Kinder/ erste Besuche
November	Kita-Besuche Aufgaben zu den Kompetenzbereichen -> Gespräche, falls Entwicklungsfelder erkennbar werden
Dezember	Kita-Besuche Aufgaben zu den Kompetenzbereichen Austausch Antrag auf Anspruchsklärung für SBBZ 1. Besuch in der Schule

Kooperationsplan

Zeitraum	Aktivitäten
Januar/ Februar	Kita-Besuche Kooperationsbögen an Eltern und Schulen
Februar	16. Februar 2027: Schulanmeldung in Aich Eltern mit Kindern
März/ April / Mai / Juni	2. Schulbesuch
Juli	3. Schulbesuch mit Unterricht Einladung zur Einschulung (Ende Juli)

Einverständniserklärung

„Die Teilnahme an der Kooperation sowie die damit verbundene Datenverarbeitung setzt Ihre Einwilligung voraus.“

Schulanmeldung

Die **Schulanmeldung** ist am 16.02.2026 ab 14 Uhr.

Folgende Kinder erhalten eine Einladung zur Schulanmeldung:

- Alle schulpflichtigen Kinder
- Schulbereite „Kannkinder“, deren Eltern in der Kindergartenkooperation den Wunsch der Einschulung signalisiert haben
- Schulbereite „Kannkinder “, deren Eltern sich in der Schule gemeldet haben (oder noch melden, „Kannkinder“ können auch noch später angemeldet werden)

Organisation und Ablauf der Einschulung

- **Einschulung** ist voraussichtlich am Freitag, den 17.09.2027

- Erster **Klassenpflegschaftsabend** ist voraussichtlich am Montag, den 13.09.2027

Ablauf der Einschulung am Vormittag:

- ökumenischer Gottesdienst in der ev. Kirche (optional)
- Einschulungsfeier in der Turnhalle der Schule
- 1. Unterrichtsstunde (Eltern werden mit Kaffee und Kuchen bewirtet)

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

